

Tập đọc: Em nhà mình là nhất

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu câu chuyện nói về tình cảm anh em: Nam thích em trai. Dù mẹ sinh em gái Nam vẫn rất yêu em. Với Nam, em nhà mình là nhất.

b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: Yêu quý tình cảm anh em trong gia đình, biết trân trọng tình thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài Ngôi nhà ấm áp? Vì sao thỏ con nói: Nhà mình thật ấm áp?- GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(30') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. Thảo luận nhóm <ul style="list-style-type: none">? Nhà bạn có anh, chị hoặc em không?? Anh, chị hoặc em của bạn có gì đáng yêu?? Bạn thường làm gì với anh, chị hoặc em của mình? 1.2. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- GV đưa tranh	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc nối đoạn- HS trả lời- HS nhận xét- HS nêu- HS quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu 2. Khám phá và luyện tập 2.1. Luyện đọc <ul style="list-style-type: none"> a. GV đọc mẫu b. Luyện đọc từ ngữ: <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn: giao hẹn, mừng quýnh, xinh lắm, vùng vằng, kêu toáng, quả quyết ... - Giải nghĩa từ: mừng quýnh, vùng vằng, kêu toáng, quả quyết ... c. Luyện đọc câu <p>? Bài đọc có bao nhiêu câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc nối tiếp câu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 20 câu - HS đọc (cá nhân, cặp)
---	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2. Khám phá và luyện tập (32') 2.1. Luyện đọc <ul style="list-style-type: none"> d. Thi đọc đoạn, cả bài - GV chia đoạn: 3 đoạn - GV cho HS đọc từng đoạn - GV cho HS đọc cả bài 2.2. Tìm hiểu bài đọc <p>? Mẹ Nam sin hem trai hay em gái?</p> <p>? Vì sao Nam không vui khi mẹ gọi vào với em?</p> <p>? Vì sao Nam không muốn đổi em gái?</p> <p>? Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt 2.3. Luyện đọc lại (theo vai) <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS đọc theo vai C. Củng cố dặn dò: (3') <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS nêu - HS nhận xét - HS nêu - HS nhận xét - HS chọn, ghi đáp án ra b/c - Nhận xét - HS nêu - HS tự nhận vai - HS đọc theo vai - Nhận xét

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....